

Aux aguets

En pédagogie sociale L. Ott parle souvent d'intention et d'attention. A Bricabracs, c'est un des éléments essentiels qui nous inscrit selon nous dans la pédagogie sociale. Notre intention peut être aussi bien collective qu'individuel. Aussi bien en rapport à la globalité de l'orientation concernant l'association que la spécificité de ses actions quotidiennes. Aussi bien en agissant pour accompagner un apprentissage disciplinaire que pour travailler sur l'accompagnement d'une famille. Il nous faut beaucoup de temps de concertation, de discussion franche et claire pour constituer un équipage en symbiose d'intention, tant du côté des éducateurs-enseignants et du groupe porteur du projet, que des enfants et encore plus du côté des parents et des autres intervenants.

Ce temps est nécessaire pour se choisir. C'est le cas pour les garants du milieu et dans une moindre mesure des familles pour qu'elles soient le plus au clair possible avec ce qui les attend dans cette expérimentation, même si il n'y aura finalement que le vécu in situ qui leur permettra de réellement appréhender et vérifier leurs propres intentions.

L'intention à laquelle je pense n'est pas reliée à un système dont on programmerait les journées et les semaines.

Les éducateurs enseignants doivent se préparer à une pédagogie de l'incertitude. L'important se joue alors dans une bonne connaissance des fondamentaux que l'on souhaite voir acquérir, quels qu'ils soient. Mais aussi dans une grande ouverture d'esprit prête à recevoir des propositions apparemment insolites.

A partir de cela l'intention peut s'accorder avec l'attention. Se met alors en place une attitude de type balayage radar. L'éducateur-enseignant, pédagogue social, règle alors la fréquence de son observation allant de quelques secondes à l'heure, la journée voir les mois, les années.

En complément, il ajuste aussi la distance du signal de prise d'information. Trouver la bonne distance tant spatiale que psychologique devient un enjeu important de la saisie d'indicateurs relevés par notre attention. Car afin d'exercer une action, qui peut être l'inaction, mais qui s'ajuste au mieux avec nos intentions, l'attention à ces faisceaux d'indices devient primordial. C'est ainsi que si une de nos intentions, donc fondamentalement notre positionnement politique, est de grandir des enfants pour eux mêmes, les faire tendre vers leur émancipation, alors notre radar saisira autant les relations à ses parents que les relations de ses parents à notre milieu de vie, mais aussi leur situation sociale, en complément des infos prises directement avec l'enfant. Il saisira aussi tous les éléments liés aux interactions humaines avec d'autres adultes ou enfants vivant quotidiennement avec et autour de notre collectif : autres acteurs associatifs, jardiniers, visiteurs, résidents...

Enfin il balayera de son faisceau quotidien l'état de l'ensemble du matériel et de l'organisation des espaces mis à sa disposition. Ce dernier champ est primordiale si l'on veut permettre aux enfants en premier lieu, mais aux autres acteurs aussi, de tendre vers une autonomie de vie et une facilitation des possibles créatifs.

Intention, attention, préparation, anticipation, coordination tenant compte de la multiplicité sociale, pour une ouverture à l'incertitude.

Un cadre ordonné pour faciliter certains désordres et non le chaos. Cela a pour but de favoriser la créativité individuelle et collective. Cette lecture de paysage géographique, social, matériel est permanente. Elle est d'autant plus primordiale qu'elle est un des éléments qui nous permet de venir ensuite par nos actions, éprouver, établir, construire peu à peu la confiance nécessaire au travail en commun. Celle ci se fraye un chemin quelle que soit la classe sociale, que ce soit un enfant ou un adulte. Mais elle reste fragile. Elle nécessite une conquête permanente parfois ponctuée de pertes, souvent assaisonnée de beaux résultats.

Restons donc aux aguets et rappelons nous souvent au bon souvenir de Deligny : « Trop se pencher sur eux c'est la meilleure position pour se prendre un coup de pied au derrière. » (Graine de Crapule)

Erwan,

Marseille, 23/09/19

Espaces Educatifs Bricabracs. [Http://bricabracs.org](http://bricabracs.org)

