

**Pourquoi ?**

*Dés comment*

Educ-enseignant : Erwan Redon  
Educ-enseignant : Charles Jaillard  
Mail : [lesbricabracs@bricabracs.org](mailto:lesbricabracs@bricabracs.org) // 0766251320  
Site de partages entre enfants/ adultes :  
<http://rhizome.bricabracs.org>  
Site des « Espaces Éducatifs Bricabracs (E2B) » :  
<http://bricabracs.org>

**Dis pourquoi**

**Comment ?**

Dis pourquoi Dis comment de La Tanière Bricabracs.

Journal de Bord / En date du 12 novembre 2019

---

## Table des matières

|   |   |
|---|---|
| Décision financière .....   | 2 |
| Orga hebdo de la Vie des éduc. ....   | 2 |
| Rappels / .....   | 2 |
| Absence du lieu : .....   | 2 |
| Tous les jours : .....  | 2 |
| Particularité du jeudi après-midi vaqué et concertation : .....                               | 2 |
| Travaux.....  | 2 |
| Auvent/terrasse... A faire .....  | 2 |
| Dans la Tanière .....   | 3 |
| Internet/ réseau .....  | 3 |
| Accueil des familles dans les temps interfaces d'arrivée et départ.....                       | 3 |
| Orga Vie éducative au quotidien.....  | 4 |
| Sorties / événements.....   | 4 |
| Des Sorties : .....   | 4 |
| Nuitée : .....  | 4 |
| Orientation de travail envisagée pour la période 2 .....                                      | 4 |
| Travail spécifique maths prévu .....  | 4 |
| Reprise soutenue des activités au jardin .....  | 4 |
| Semaine d'actualisation/vérification/remédiation des plans de travail .....                   | 5 |
| Réorganisation des activités / Situation le 9 novembre 2019.....                              | 5 |
| Temps d'activité hebdomadaire.....  | 5 |
| Atelier Clown : .....   | 5 |
| Temps d'activités au quotidien : .....  | 5 |
| Les 3 demi heures / 9h 10h30 .....  | 5 |
| Le temps de transition à 10h30.....   | 6 |
| Gestion de l'ensemble du groupe en 2 <sup>e</sup> partie de matinée / 10h30 12h .....         | 6 |
| Répartition des activités en groupes de la 2 <sup>e</sup> partie de matinée / 10h30 12h ..... | 6 |
| Groupe de service : .....   | 7 |
| Fichier de travail / A0 Math.....   | 7 |
| Fichier lecture Freinet et lecture Histoire Freinet/ Pempf .....                              | 7 |
| Le journal.....   | 7 |

## Décision financière

Nous avons repris comme l'an dernier le système du financement du journal en le dissociant de l'inscription.

L'argument de l'an dernier était une situation financière difficile. Certes. Elle l'est encore. Mais c'est une position qui n'est pas recevable sur le plan pédagogique, éducatif et encore moins sur le plan social. En effet contrairement à l'an dernier où cela s'est moins vu, cette année certains enfants ne prennent pas le journal, faute de paiement...

Par conséquent, voici la décision prise :

Nous ne demanderons pas de financement supplémentaire aux familles concernant :

- Le journal

Et aussi pour ce qui concerne :

- Les spectacles et autres présentations culturelles souvent payantes.

Nous intégrons ces dépenses dans le budget global, en considérant qu'une sortie spectacle vivant (concert, théâtre, cinéma...) par période est prévue. Nous ne sommes cependant pas en mesure d'y consacrer un gros budget...

Soit on trouve des événements intéressants, gratuits ou entrant dans notre budget, soit on fait autre chose : sortie calanques, etc.

La responsabilité du financement global du projet reste la priorité.

S'inscrire et adhérer au projet social de Bricabracs, c'est percevoir et mesurer la nécessité de solliciter l'entraide collective afin de trouver des financements, pour permettre à celles et ceux dont les moyens sont limités d'accéder à l'ensemble des actions.

## Organisation hebdomadaire de la vie éducative

### Rappels /

#### Présence sur les lieux :

Charles : du lundi matin au vendredi midi.

Erwan : du lundi matin au vendredi soir, à l'exception du mercredi après-midi.

#### Tous les jours :

Nous nous passons la barre de responsabilités des enfants en suivant des quarts:

1/ 8h-10h30 – 2/ 10h30-14h – 3/ 14h-16h – 4/ 16h-17h

Celui qui prend le quart 1 est libéré le quart 2, reprend le 3, etc.

#### Particularité du jeudi après-midi vaqué et concertation :

1 fois par mois, les jours des conseils de fonctionnement, le jeudi après-midi est consacré à un temps de travail entre éducateurs. Les enfants ne sont pas accueillis cette après-midi-là. Ces jours sont indiqués sur le calendrier de l'année.

### Travaux

Toute aide est la bienvenue. Nous avons achevé l'auvent de la terrasse ce qui est une très bonne nouvelle. Avec l'aide de Julien, la construction de la cabane pour stocker le matériel péda d'extérieur est bien avancée. Il manque la porte et une paroi du fond à installer.

#### Auvent/terrasse... A faire

- Une fermeture partielle pour l'installation de tableaux notamment.

- Tendre une toile amovible pour limiter l'effet de serre.
- Finir la terrasse

#### Dans la Tanière

- Fixer un rideau entre la salle Bricabracs et La Ruche
- De même entre le bureau et la ruche.
- Moquette du bureau à enlever à certains endroits.
- Capuchon du tuyau d'aération à refixer sur le toit.
- Rangement et installation d'étagère dans le local de stockage Vide Grenier
- Radiateur à refixer : salle Bricabracs et salle papèterie

#### Internet/ réseau

- Mise en réseau des ordis
- Installation d'internet sur les ordis en réseaux.

## Accueil des familles dans les temps interfaces d'arrivée et départ.

Souhaitant rester concentrés sur l'accueil des enfants, des familles et la sécurité des enfants, nous décidons que l'éducateur à la barre le matin ou le soir ne répondra plus dans l'immédiat aux questionnements qui demandent un temps de débat et argumentation un peu plus long qu'une simple réponse. À la sollicitation d'entretien d'un parent, nous répondrons « de quoi s'agit-il ? » et en fonction de ce que nous percevons du temps à y consacrer nous renverrons la personne vers l'éduc présent hors enfant, ou nous remettrons à un autre moment si l'on est seul. Cela afin d'éviter de perdre la concentration sur l'attention à la vie des enfants au moment où leurs parents arrivent, temps particulièrement sensible.

# Orga Vie éducative au quotidien

## Sorties / événements

### Des sorties :

Deux sorties prévues pour la période 2 :

Sortie Frioul (25/11 - gratuit) et Sortie spectacle à la Gare Franche (13/12 – payant 3€).

Pour la période 3 (P3 = entre vacances de décembre et celles de février) :

deux sorties prévues aussi. Cantini et Maison de la mer (27 janvier 2020 – gratuit).

D'autres sorties culturelles, spectacles sont envisagés pas très loin de La Tanière, à L'Astronef, dans l'hôpital Édouard Toulouse. Mais c'est payant (3,5€). La programmation est très intéressante. À voir avec notre budget.

### Nuitée :

Demandée en assemblée par certains enfants.

Nous l'avons fixée le lundi 16 décembre.

## Orientation de travail envisagée pour la période 2

### Travail spécifique maths prévu

...pour certains enfants, des reprises ou orientations de travail à mettre en place en :

- Multiplication à 1 chiffre avec retenue - multiplication 2 chiffres - soustraction avec retenue
- numération partie décimale pour les plus âgés - dénombrer et reconnaître des nombres jusqu'à 20

### Reprise soutenue des activités au jardin

Semer légumes d'hiver et refaire le plan des plantations (préciser en notant les dates de mise en terre et numéro de parcelle pour pouvoir faire tourner les parcelles). Essayer de semer plus tôt tomates, pomme de terres... et d'être plus rigoureux sur la répartition dans les parcelles. Objectif : obtenir une production plus importante de légume consommables et distribuables aisément.

Nous recherchons en permanence un compromis entre ce qui peut être fait par un public jeune et la nécessité de produire pour consommer nous-même et distribuer/vendre.

Le poulailler est aussi à améliorer. Construction, réorganisation.

## Semaine d'actualisation/vérification/remédiation des plans de travail

La dernière semaine de la période 1 (P1 - avant les vacances d'automne) a été consacrée à vérifier que les enfants ont bien reporté les fiches validées (avec appui et en complétant le doc bilan collectif) sur leur plan de travail... et à réaliser des activités de remédiation dans les domaines qui leur posent des difficultés. Cela a donné satisfaction et sera reproduit à la fin de la période 2 (P2).

Nous insistons aussi davantage le vendredi matin, lors du rangement des travaux de la semaine, pour que les enfants vérifient qu'ils ont bien indiqué sur leur plan de travail ce qu'ils ont réalisé. L'explication auprès d'eux est double : cela leur permet une meilleure autonomie car ils voient mieux ce qu'ils ont fait et ce qui reste à faire. Cela permet aux éducateurs un meilleur suivi de leur travail pour venir en aide et aussi rappeler ce qui reste à faire. Contrôle et autocontrôle. Aide à l'accompagnement et outil de développement de plus de liberté par l'autonomie.

## Réorganisation des activités / Situation le 9 novembre 2019.

On ne signale que les changements. Le reste est tel il était présenté dans le *Dis Pourquoi* du 30 septembre.

### Temps d'activité hebdomadaire

#### Atelier Clown :

L'atelier clown a lieu tous les mercredis, de 9h15 à 10h15, puis de 10h30 à 11h30. Les enfants de 5 ans ne peuvent pas y participer.

Cette année, il n'y aura pas de préparation de présentation/spectacle en fin d'année. Mais des déambulations sont prévues pour les vide-greniers du printemps. On prévoit pendant ces heures de se concentrer sur des activités de lecture avec le groupe qui n'est pas au clown. Lecture d'album en collectif, lecture entre pairs (un petit vieux avec un petit jeune), lecture individuelle (journal, roman ou documentaire) puis lecture orale à l'enseignant-éducateur.

#### Jardin/Bricolage :

Un temps collectif est prévu pour le suivi des plantations du jardin le vendredi matin. Il pourra aussi être consacré à du bricolage pour le poulailler ou l'entretien des lombrics

### Temps d'activité au quotidien :

#### Les 3 demi-heures / 9h-10h30

Les enfants choisissent le thème de leur demi-heure : math, lecture, écriture. Ils travaillent toute la demi-heure sur ce thème. Quand ils ont fini un exercice, une fiche, ils en commencent un autre et ils inscrivent ce qu'ils ont fait sur leur plan de travail.

Ils ne doivent plus venir systématiquement nous montrer ce qu'ils ont fait. Les éducateurs-enseignants leur rappellent régulièrement et fréquemment de ne pas oublier de regarder s'ils ont du travail à reprendre dans les boîtes prévues à cet effet. On tend vers toujours plus de responsabilisation. Mais les éducateurs peuvent aussi considérer qu'il faut aller aider un enfant en exigeant qu'il se saisisse du travail à reprendre et l'accompagnant dans cette démarche : l'empêcher de démarrer autre chose, l'aider à trouver le travail en question parmi ceux des autres enfants, lui donner en main propre...

Nous restons disponibles au « poste de pilotage-vigie » (grande table haute à l'entrée de la salle La Ruche) pour recevoir les questions.

Nous interpellons aussi certains enfants qui nécessitent un suivi plus proche, soit ponctuellement, soit sur une plus longue durée.

### Le temps de transition à 10h30

Cependant, à 10h30, au changement de barreur, l'éduc de la première période ne signale plus à l'autre les enfants qui doivent reprendre directement un travail sans attendre le midi. Le temps de transition de 10h30 n'est plus prévu pour inscrire les nouvelles propositions d'activité.

On annonce les enfants qui vont commencer par l'activité en groupe.

### Gestion de l'ensemble du groupe en 2<sup>e</sup> partie de matinée / 10h30-12h

Lorsque l'éduc en responsabilité des enfants prend un groupe en séance, on annonce aux autres qu'il n'est pas disponible. L'éducateur en temps de veille péda/admin se trouve alors sollicité, ce qui pose problème pour le temps de correction prévu.

Orientation : Renvoyer les enfants vers de l'entraide entre pairs et/ou vers l'autre éducateur. L'éducateur « hors » responsabilité ne doit pas être sollicité par les enfants et il fait l'effort de les renvoyer le plus possible vers leur propre solution en leur donnant éventuellement des pistes d'outils disponibles ou d'autres enfants « sachant faire ».

Sinon, il n'avance pas dans ses corrections et les autres tâches à faire (article site, contacts, organisation de sortie... )

Quand l'éducateur en correction sollicite un enfant, c'est pour un élément de son travail qui lui semble nécessaire de clarifier pour apporter une correction judicieuse, mais pas pour relancer l'enfant sur un travail dans l'immédiat.

L'éduc en correction ne réinscrit plus sur le tableau le midi ceux des enfants dont il a constaté par ses corrections qu'ils devaient reprendre un travail. C'était inutilement contraignant. Les enfants en général savent ce qu'il leur reste à faire. Ils savent aussi qu'ils doivent aller regarder dans les boîtes pour vérifier. L'éducateur qui a fait les corrections utilise les moyens qu'il souhaite pour garder en mémoire la liste des enfants qu'il doit relancer dans l'après-midi. Lister sur un papier, reprendre les documents rangés, se souvenir des enfants qu'il veut relancer en priorité, etc.

Les enfants qui ne sont pas en activité de groupe avec l'éduc sont laissés libres de leur activité.

### Répartition des activités en groupes de la 2<sup>e</sup> partie de matinée / 10h30 12h

À partir de maintenant jusqu'à fin décembre, la répartition est la suivante :

- Erwan : Lecture avec les jeunes lecteurs ; grammaire syntaxique avec les petits vieux ; numération (sens du nombre jusqu'aux décimaux) ; méthodologie histoire.

- Charles : travail sur les tables de multiplication avec les petits vieux ; travail sur la numération et opération avec les petits jeunes ; orthographe grammaticale

Il est aussi possible de faire une séance collective en fonction d'un sujet qui émergerait (ex : travail de biologie sur les feuilles suite à la sortie calanques, géographie...)

- 12h30 - bilan des inscriptions aux travaux du quotidien etc. (cf. *Dis pourquoi* du 30 septembre 2019) : supprimé

### Groupe de service :

Les groupes ont été refaits pour être plus adaptés en fonction des après-midi d'absence des uns et des autres.

#### Des outils

### Fichier de travail / A0 Math

On est en cours de création de ce fichier. Ça demande un peu de temps pour le concevoir de manière à ce que chaque champ disciplinaire puisse s'alterner et s'enchaîner selon une difficulté graduelle.

### Fichier lecture Freinet et lecture Histoire Freinet/ Pemf

On modifie le nombre à faire. Pour ceux qui ont atteint le B1, ils ont désormais 2 fiches Freinet au lieu d'une et 1 question d'histoire au lieu de 3, avec exigence sur la rédaction des réponses et le lien avec la frise historique.

#### Le journal

Les éducateurs ont institué le caractère obligatoire du journal, au même titre qu'ils l'ont fait pour le pain et le ménage, par exemple.

Cette obligation est mise en place pour les plus de 8 ans. Ils doivent participer à tour de rôle au comité de rédaction. Pour les moins de 8 ans, cette participation s'effectue au volontariat.

Comité de rédaction = 3 enfants de plus de 8 ans obligatoirement, et 2 enfants de moins de 8 ans volontaires, au maximum.

Le comité sollicite les autres enfants pour faire les illustrations de leurs textes.

Les enfants ont institué (validé par les éducateurs) l'introduction d'une partie thématique dans le journal. Cela peut être sur le sujet qu'ils veulent. Une fois choisie par eux ou le comité - ce n'est pas encore très clair - ils définissent une liste de sujets sur lesquels écrire et l'ensemble du groupe se répartit le travail.

Nous essayons encore de tenir une périodicité de quinzaine.

Rappel : Le journal est en ligne sur le site et achetable à La Tanière. 1,5 € le numéro, 25€.